

**Korean B – Standard level – Paper 2**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2**  
**Coreano B – Nivel medio – Prueba 2**

Thursday 5 May 2016 (afternoon)  
Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)  
Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

아래 중에서 **하나**를 골라서 500자에서 800자 사이의 글을 쓰세요.

**1. 문화적 다양성**

여러분은 지역 다문화 센터에서 봉사하는 클럽의 회장입니다. 봉사 활동을 같이 할 회원을 모집하는 내용을 여러분 학교 전체 모임에서 발표할 연설문으로 쓰세요. 이 연설문에서 여러분의 봉사 활동이 외국인 노동자나 그들의 자녀들에게 어떤 도움을 주고, 또 봉사 활동을 하는 학생들은 무엇을 배울 수 있는지도 설명하세요.

**2. 관습과 전통**

여러분의 학교는 오랫동안 교복을 입어 왔는데 최근에 이 교복을 입는 학교 교칙에 대하여 논란이 일고 있습니다. 여러분이 이 교복에 대한 교칙에 대해서 어떤 입장과 의견을 가지고 있는지 알리는 글을 교장 선생님께 보낼 편지글로 쓰세요.

**3. 건강**

스트레스는 청소년 건강을 해칠 수 있습니다. 청소년들의 스트레스에 대한 원인은 주로 무엇이고, 스트레스의 영향은 어떤 것들이 있고, 또 이를 어떻게 피하고 해결할 수 있을지에 대한 글을 여러분 학교 잡지에 실을 기사로 쓰세요.

**4. 여가**

여러분 클럽 학생들이 여름방학에 2박 3일로 캠핑 여행을 갑니다. 이 학생들이 이 캠핑 여행에서 즐겁고 안전하게 지낼 수 있도록 학생들에게 나누어 줄 안내서를 쓰세요. 이 안내서에는 캠핑 여행을 위해 가져 올 물건들, 지켜야 할 안전 규칙들, 캠핑 활동 계획 등이 써져 있습니다.

**5. 과학과 기술**

여러분은 최근에 온라인으로 수업을 하나 들었습니다. 무슨 수업을 들었는지, 온라인 수업은 보통 수업과 어떤 점이 다르거나 비슷한지, 이런 온라인 수업을 다른 사람들에게도 추천을 할지에 대한 글을 여러분의 블로그에 올리기 위한 글로 쓰세요.

---